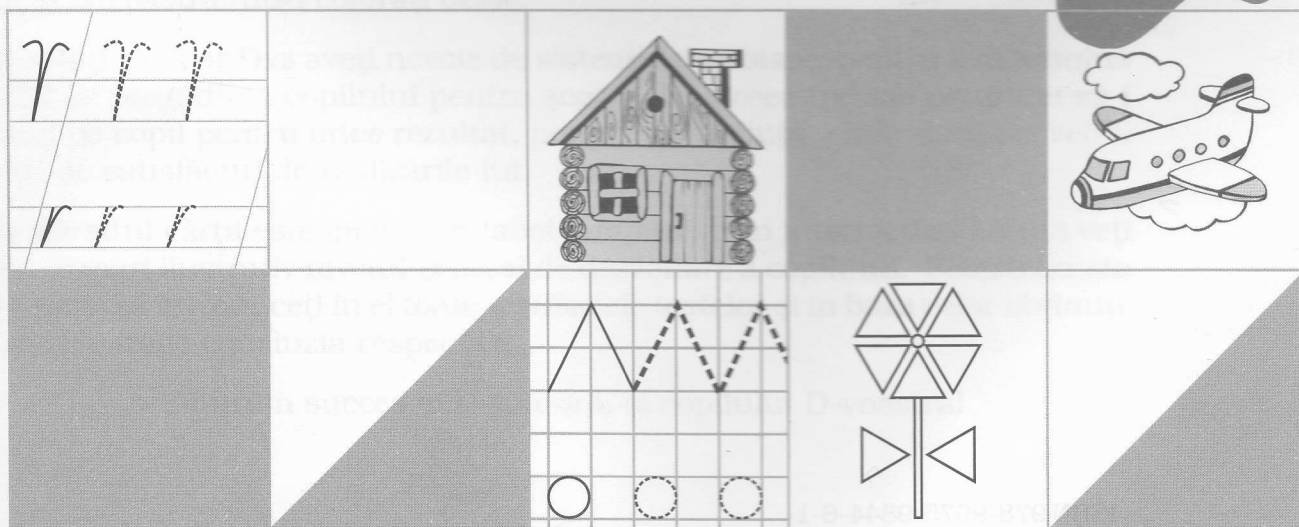
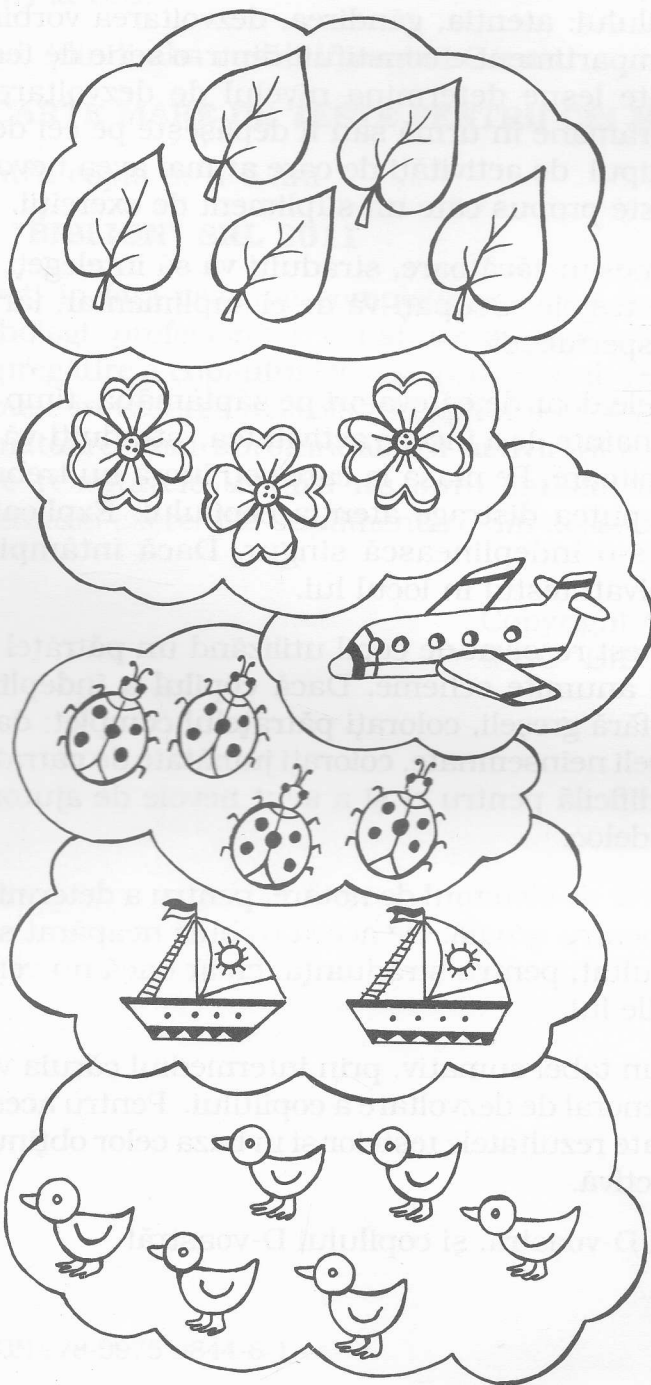


O CARTE MARE DE TESTE PENTRU CEI MICI



1. Numără obiectele desenate în fiecare nouraș. Trasează câte o săgeată de la fiecare nouraș spre cifra corespunzătoare.



3

2

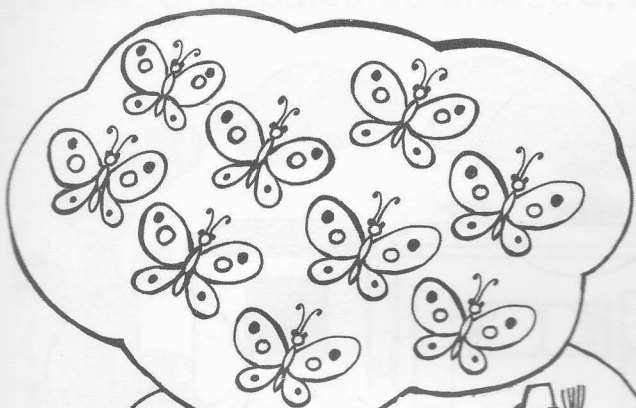
5

6

1

4

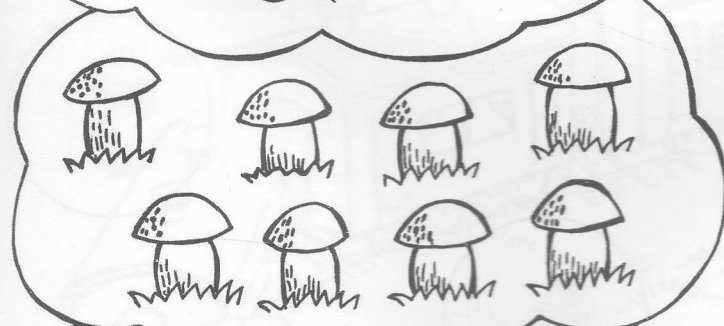
Continuarea testului în pagina următoare.



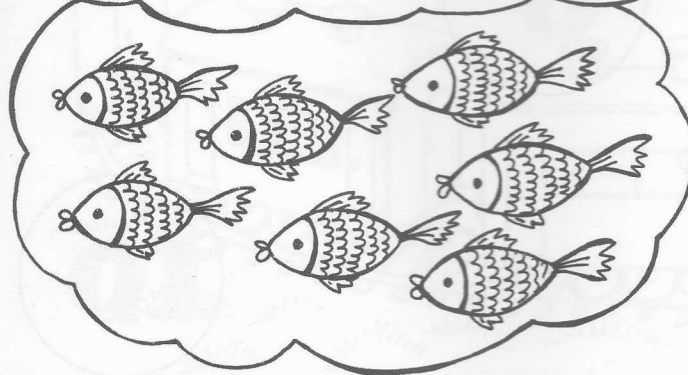
7



8



9

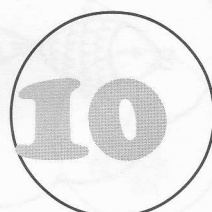
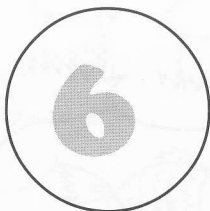
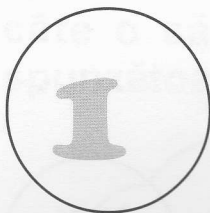


10

- ☐ A numărat corect toate obiectele și a determinat cifrele corespunzătoare.
- ☐ A comis 1-2 greșeli la numărare și la alegerea cifrei potrivite.
- ☐ A comis mai mult de două greșeli.



2. Unește cifrele cu săgeți, în ordine crescândă.



A unit cifrele corect.



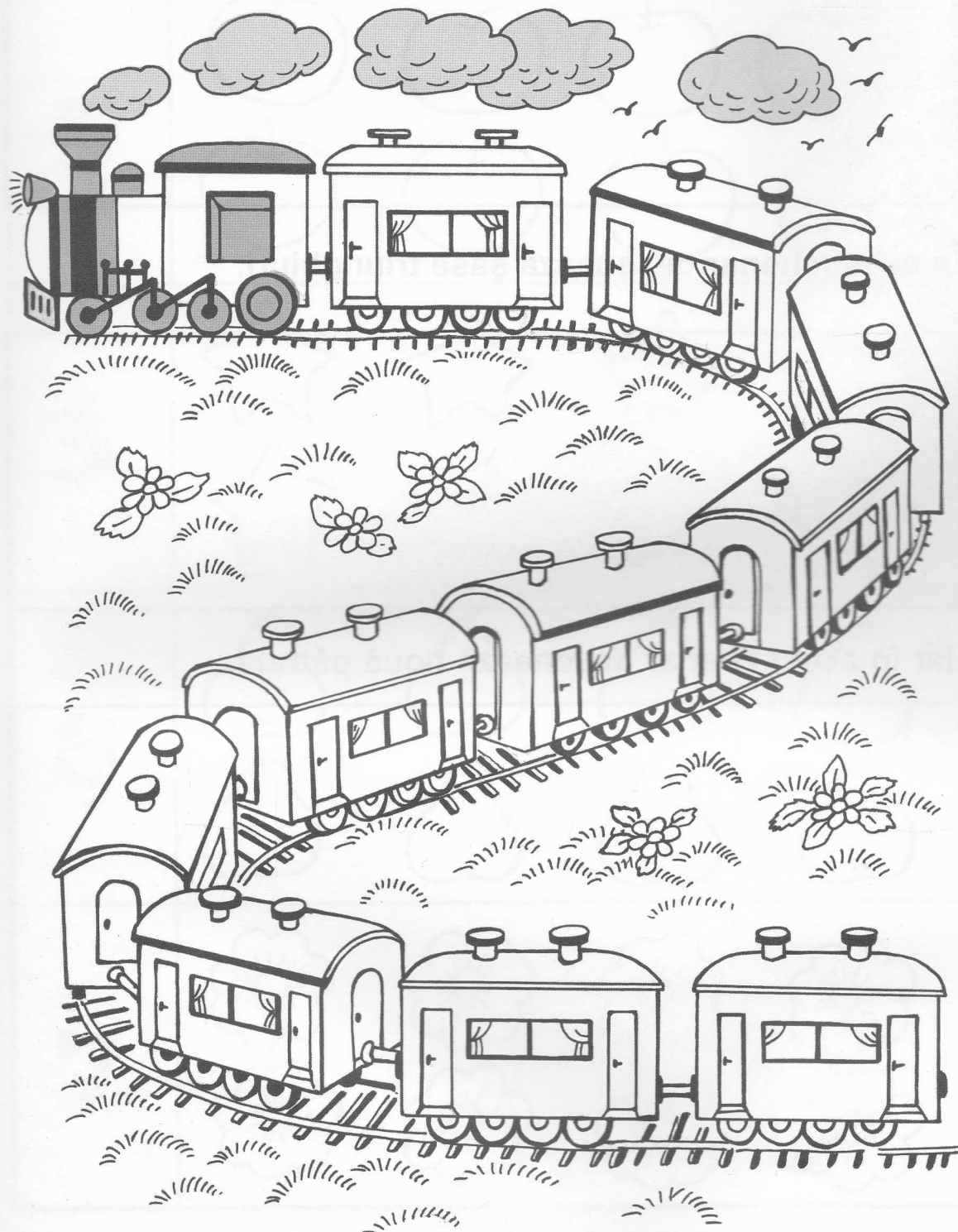
A comis 1-2 greșeli, dar și le-a corectat singur.



N-a putut rezolva testul.



3. Numără vagoanele în ordine crescândă, începând cu primul. Colorează vagonul al doilea cu roșu, al șaselea cu galben, al nouălea cu albastru, iar al zecelea cu verde.



matematica
teste

dezvoltarea
vorbirii

atenția

memoria

gândirea

motricitatea
fină

bazele
citirii

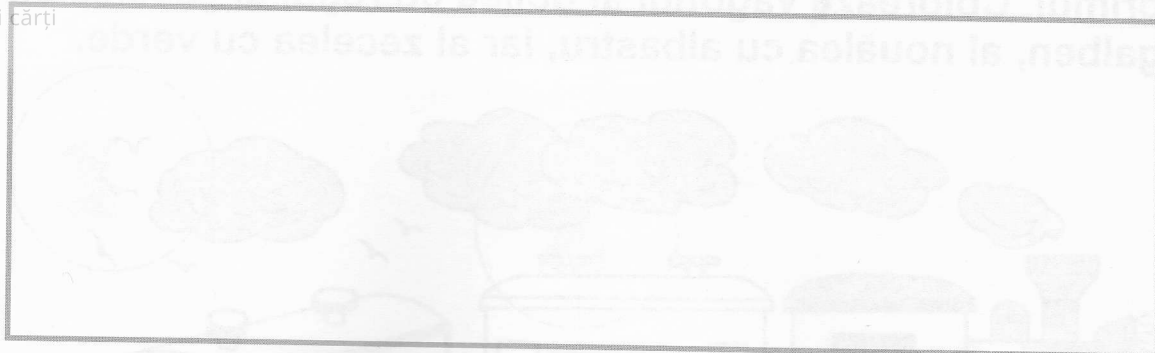
lumea
înconjurătoare

☐ A rezolvat testul fără greșeli.

☐ A comis 1-2 greșeli sau a rezolvat testul fiind ajutat puțin de un adult.

☐ Nu poate număra în ordine succesivă. N-a putut rezolva testul.

4. Desenează în acest chenar trei cerceulețe.



În acest chenar desenează șase triunghiuri.



Iar în acest chenar desenează nouă pătrate.



A îndeplinit toate sarcinile fără greșeli.



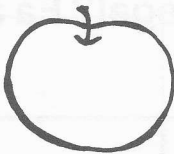
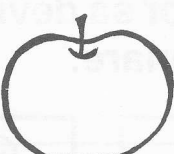
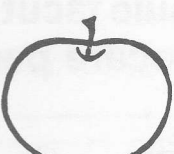
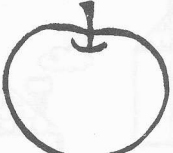
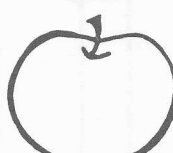
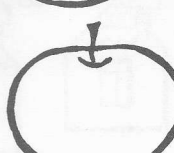
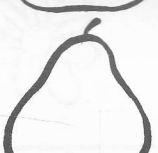
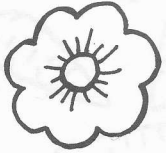
A comis 1-2 greșeli, dar și-a găsit singur greșelile și tot singur le-a corectat.



N-a putut rezolva testul fără ajutorul unui adult.

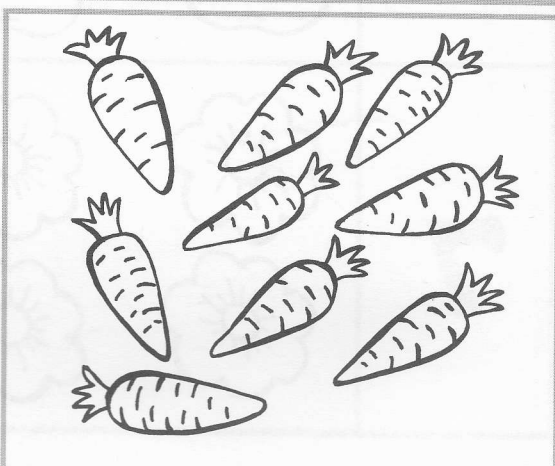
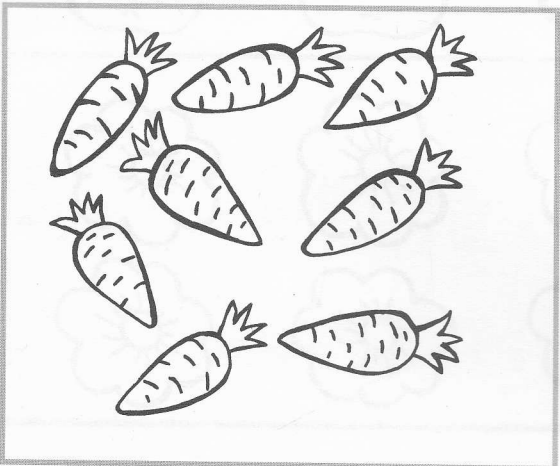
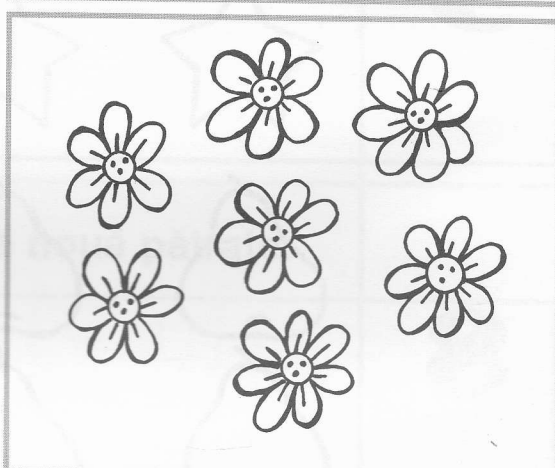
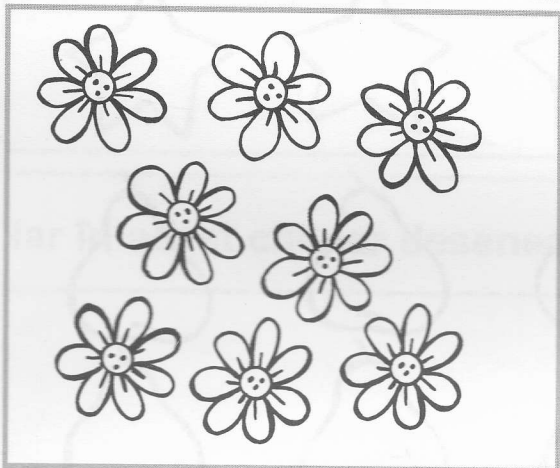
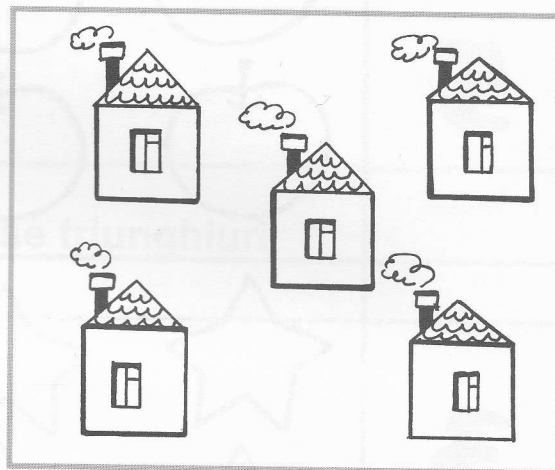
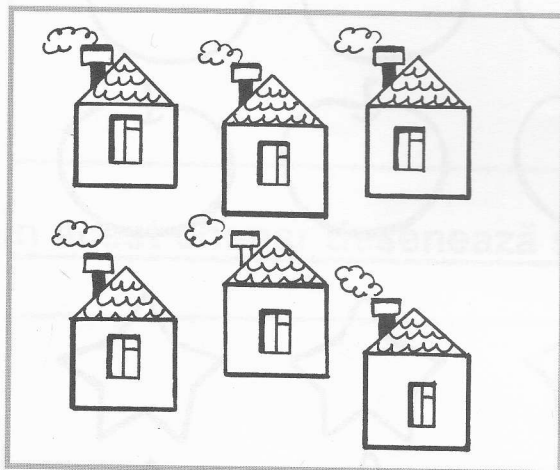
5. Numește cifrele din fața fiecărui șir de obiecte. Colorează în fiecare șir atâtea obiecte câte indică cifra din fața lui.

Respect pentru oameni și cărți

5	       
3	       
8	       
7	       

- ☐ A rezolvat testul fără greșeli.
- ☐ A comis 1-2 greșeli, dar și-a găsit singur greșelile și tot singur le-a corectat.
- ☐ N-a putut rezolva testul fără ajutorul unui adult.

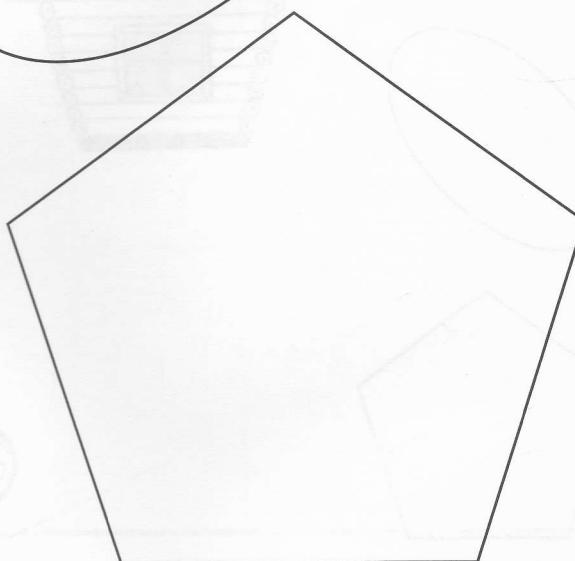
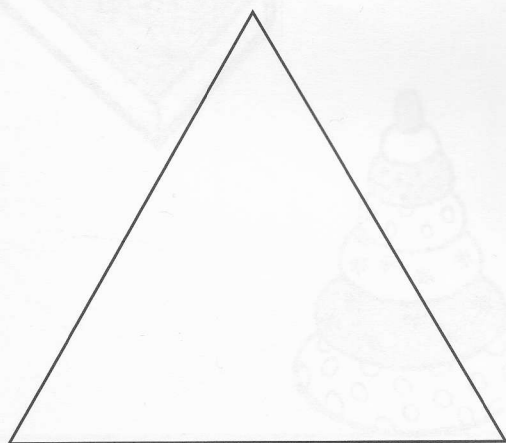
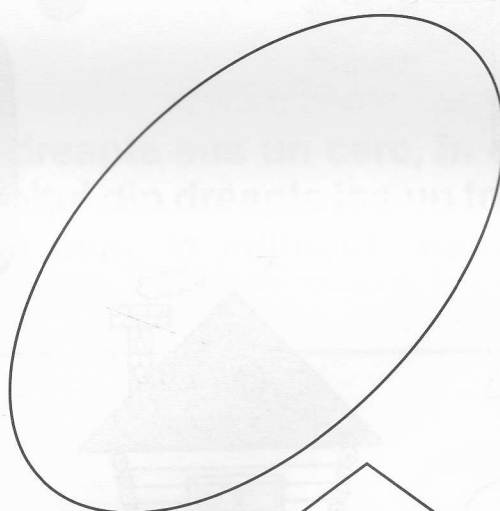
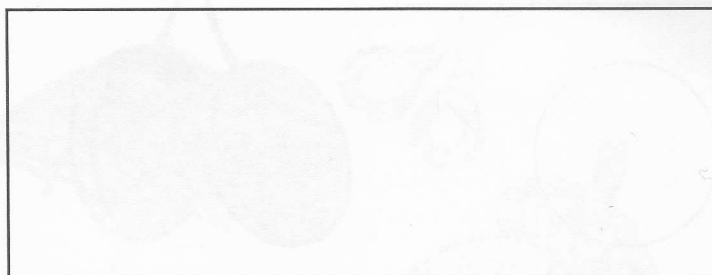
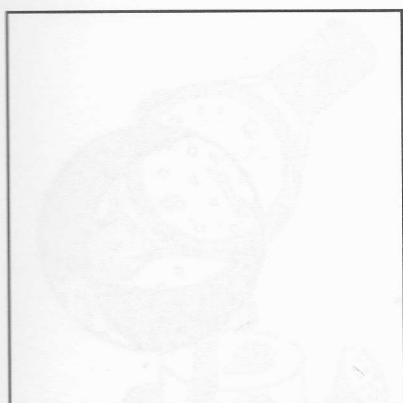
6. Numără mai întâi obiectele din chenarul din stânga, apoi pe cele din chenarul din dreapta. Sunt ele egale la număr sau nu? Unde sunt mai multe și unde – mai puține? Ce trebuie făcut ca numărul lor să devină egal? Fă același lucru la fiecare pereche de chenare.



- ☐ Poate compara numărul obiectelor, știe cum să egaleze numărul lor.
- ☐ A rezolvat testul fiind ajutat puțin de un adult.
- ☐ A comis mai mult de 2 greșeli sau n-a putut rezolva testul.

7. Numește figurile geometrice de mai jos.

Respect pentru oameni și cărți



matematica
teste

dezvoltarea
vorbirii

atenția

memoria

gândirea

motricitatea
fină

bazele
citirii

lumea
înconjurătoare

Cunoaște denumirile tuturor figurilor propuse.

 Nu cunoaște 1-2 figuri dintre cele propuse.

 Nu cunoaște 3-4 figuri dintre cele propuse.

